

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы Бесскорбной
муниципального образования Новокубанский район

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УО
Новокубанский район
Новокубанский район
И.Т. Кулиева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
ДЮСШ «Родина»



М.Х. Тамазов
Протокол п/с № 4 от
28.12.2020 г

Приказ № 1-н от 11.01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы
Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район
на 2021-2024 гг.

ст. Бесскорбная, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт Программы
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития
3. Информационная справка о деятельности и потенциале организации
4. Аналитическое обоснование Программы развития организации
5. Выявление противоречий в содержании деятельности организации
6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития организации
7. Разработка концепции Программы развития организации
8. Определение цели и задач Программы развития
9. Механизмы реализации Программы развития организации
10. Оценка социально-экономической эффективности
11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития организации
12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития
13. Оценка/самооценка Программы развития организации

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «Родина» станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район
Правовое основание для разработки Программы	Нормативно-правовая база обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных, региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексные и целевые программы, определяющие основные направления деятельности.
Разработчик Программы	Административный состав, представители педагогического коллектива МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
Цель программы	Формирование у обучающихся ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование работы по социализации личности обучающихся. - Повышение эффективности деятельности в сфере поддержки талантливой молодёжи. - Совершенствование работы по патриотическому и гражданскому воспитанию. - Обеспечение доступности услуг для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. - Развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАУ ДО ДЮСШ «Родина» - Повышение эффективности управления в Учреждении.
Сроки реализации	2021 – 2024 годы
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми. - Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить социальную активность выпускников МАУ ДО ДЮСШ «Родина» через профессиональную социализацию молодёжи, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни. - Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАУ ДО ДЮСШ «Родина» - Модернизировать систему управления МАУ ДО ДЮСШ «Родина» - Повысить профессиональный уровень педагогических кадров. - Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества. - Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
Этапы реализации	<p>Информационно – диагностический – январь-март 2021 г.</p> <p>Организационно-практический -2021-2023 гг.</p> <p>Итогово-обобщающий – 2024 г.</p>
Постановление об утверждении программы	<p>Решение педагогического совета МАУ ДО ДЮСШ «Родина»</p> <p>Протокол № 4 от «28» декабря 2020 г.</p>

2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 27);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее–Концепция);
- Приказ Минздрав соцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (раздел тренер-преподаватель);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «О мониторинге системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. №181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации 8 Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»;
- Устав МАУ ДО ДЮСШ «Родина»

3. Информационная справка о деятельности и потенциале организации

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль.

Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Спортивная деятельность имеет большое значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

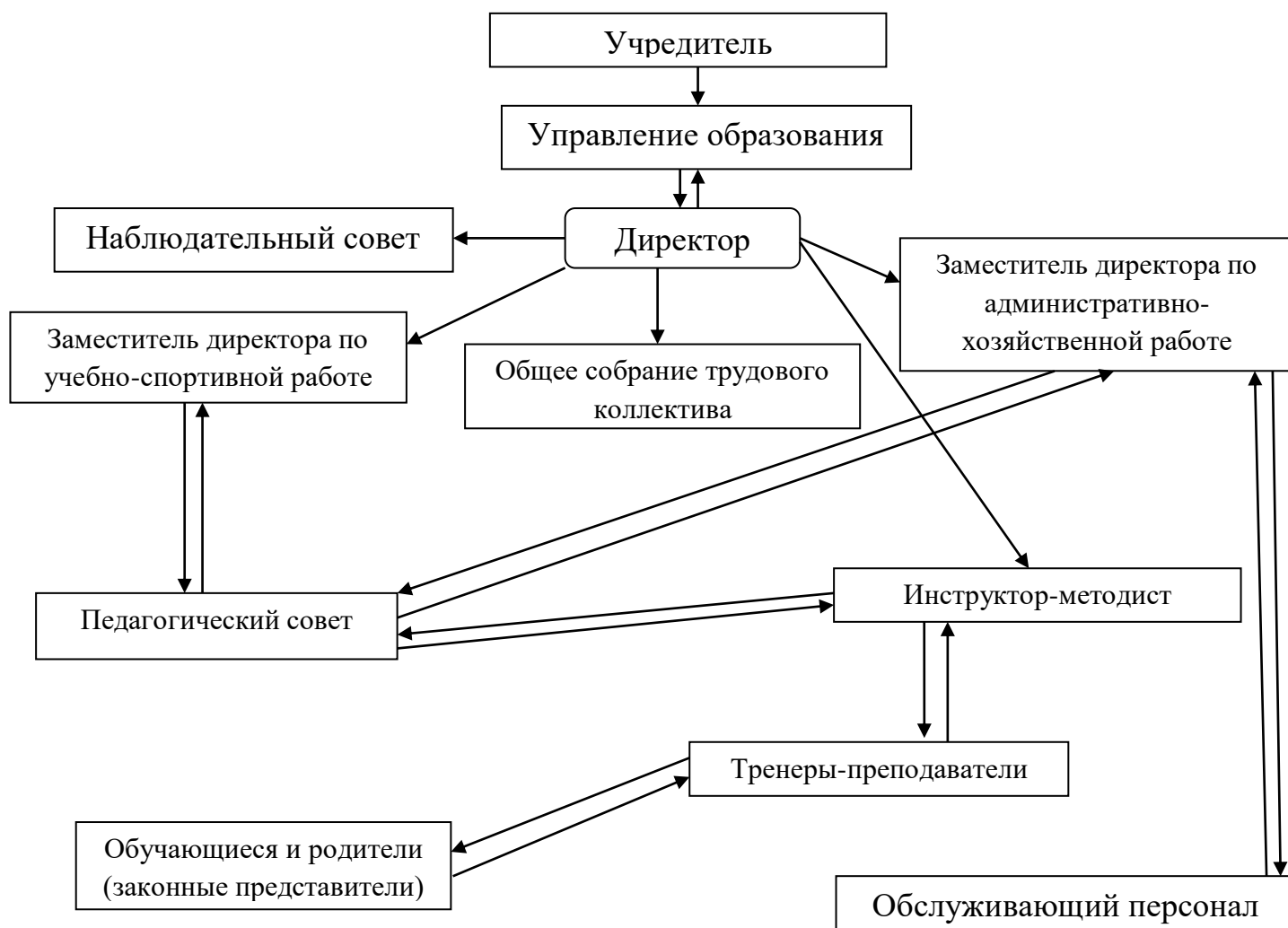
Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы Бесскорбной предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДЮСШ обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для физического развития детей.

3.1. Основные сведения

Параметры информации	Содержание информации
Наименование учреждения (по уставу) Сокращенное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район. МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
Тип организации Тип учреждения Организационно-правовая форма	Учреждение дополнительного образования. Муниципальное автономное учреждение. Учреждение.
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Юридический адрес	352200, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 200
Фактический адрес	352200, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, улица Ленина, дом № 200
Контактные телефоны	(86195) 2-31-12
e-mail	pk-rodina@mail.ru
Сайт	http://dysch-rodina.ucoz.ru
Лицензия	№ 09130, серия 23Л01, номер бланка 0006527
Ф.И.О. руководителя	Тамазов Мос Хураевич
Наименование образовательной направленности	Физкультурно-спортивная направленность
Количество реализуемых образовательных программ	8
Возрастной диапазон обучающихся	от 6 до 18 лет
Общее количество обучающихся	556 человек
Общее количество педагогических работников	12 человек
Места ведения образовательной деятельности	1. Спортивный комплекс – 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Бесскорбная, ул. Ленина, д. 200

2. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Карла Маркса, д. 139
3. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Октябрьская, д. 356
4. Спортивный зал – 352238, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Новосельское, ул. Кирова, д. 94
5. Спортивный зал – 352209, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Радищево, ул. Школьная, д. 35
6. Спортивный зал – 352220, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Родниковский, ул. Мира, д. 39
7. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Терешковой, д. 72
8. Спортивный зал – 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, ул. Международная, д. 134
9. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Глубокий, ул. Школьная, д. 6

3.2. Структура организации



3.3. Открытость и доступность информации об организации

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных.

Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения. Использование интернет технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным.

Многофункциональность, эффективность, информационная открытость и доступность информации о деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Родина» осуществляется за счет сайта организации, автоматизированной информационной системы «Сетевой город», системы «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Значимые мероприятия и достижения обучающихся и педагогов регулярно освещаются на сайтах администрации муниципального образования Новокубанский район, управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район, а также в средствах массовой информации (в районной газете «Свет маяков»)

3.4. Сведения о деятельности организации

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение МАУ ДО ДЮСШ «Родина» реализует 8 дополнительных общеобразовательных (4 общеразвивающие и 4 предпрофессиональные) программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: гандбол, дзюдо, самбо и футбол.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Дзюдо" (уровень: базовый, рассчитана для детей от 6 до 18 лет, срок реализации: весь период)
2. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Самбо" (уровень: базовый, рассчитана для детей от 6 до 18 лет, срок реализации: весь период)
3. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Футболу" (уровень: базовый, рассчитана для детей от 6 до 18 лет, срок реализации: весь период)

4. "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Гандболу" (уровень: базовый, рассчитана для детей от 6 до 16 лет, срок реализации: весь период)

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1. "Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по Гандболу" (уровень: углубленный, рассчитана на детей от 9 до 18 лет, срок реализации 10 лет)

2. "Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по Футболу" (уровень: углубленный, рассчитана на детей от 8 до 18 лет, срок реализации 10 лет)

3. "Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по Дзюдо" (уровень: углубленный, рассчитана на детей от 7 до 18 лет, срок реализации 10 лет)

4. "Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа по Самбо" (уровень: углубленный, рассчитана на детей от 8 до 18 лет, срок реализации 10 лет)

Количество учебных групп: 34; численность обучающихся - 556 человек, из них занимаются гандболом 134 человека, дзюдо – 91 человек, самбо – 112 человек, футболом – 219 человек.

Характеристика режима работы

Тренировочный год (сезон) в МАУ ДО ДЮСШ «Родина» начинается с 1 января каждого года (если 1 января выпадает на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).

Продолжительность тренировочного сезона составляет 46 учебных недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - поэтапные тренировочные сборы.

Учебные занятия в МАУ ДО ДЮСШ «Родина» осуществляются согласно утвержденному директором расписанию.

Время занятий: понедельник-пятница – с 14:00 до 20:00 ч., суббота-воскресенье – с 9:00 до 20:00 ч., для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 ч.

В каникулярное время образовательных организаций, с которыми заключены договоры, занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий.

Продолжительность 1 часа тренировочного занятия - 45 минут.

Общеобразовательные программы могут реализовываться дистанционно с применением дистанционных технологий, проведением

индивидуального онлайн-консультирования с родителями с целью организации учебного процесса.

Предусмотрено сокращение режима занятий с учётом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий, согласно рекомендациям СанПин.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Условия комплектования, объем тренировочной нагрузки на этапах подготовки по годам обучения для всех видов спорта представлены в таблице:

Этап подготовки	Кол-во часов в неделю			
	гандбол	дзюдо	самбо	футбол
СО	6	6	6	6
НП-1	6	6	6	6
НП-2	6	6	6	8
НП-3	6	6	6	8
Т-1	9	12	8	10
Т-2	12	12	12	12
Т-3	15	14	14	14
Т-4	18	16	16	15
Т-5	18	18	18	15

Основными формами образовательного процесса являются:

1. Учебно-тренировочные занятия.
2. Участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.
3. Сдача контрольно-переводных нормативов.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов МАУ ДО ДЮСШ «Родина» может проводить индивидуальную работу по месту жительства.

При включении в состав ДЮСШ «Родина» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база учреждения должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими

средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

Характеристика воспитательной работы:

Главные направления воспитательной работы МАУ ДО ДЮСШ «Родина»:

- Воспитание морально-волевых качеств подрастающего поколения. Воспитание обучающихся в духе патриотизма.
- Воспитание у юных спортсменов МАУ ДО ДЮСШ «Родина» сознательного отношения к труду, коллективизма, целеустремленности к физическому совершенству, санитарно-гигиенической культуры.

Материально-техническая база:

Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам:

1. Спортивный комплекс «Родина» - 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Бесскорбная, ул. Ленина, д. 200

Спортивный комплекс	1329,1кв.м.
Зал игровой	655.5кв.м.
Зал для борьбы	297.3кв.м.
Мужская раздевательная	40.6кв.м.
Душевая мужская	8.2кв.м.
Санузел мужской	3.5кв.м.
Санузел	2.4кв.м.
Гардероб	7.4кв.м.
Душевая женская	8.7кв.м.
Санузел женский	3.8кв.м.
Женская раздевальня	40.9кв.м.
Вестибюль	74.7кв.м.
Лестничная клетка	21.5кв.м.
Лестничная клетка	21.5кв.м.
Тамбур	11.4кв.м.

Территория учреждения благоустроена и озеленена.

Мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации проводятся.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

2. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Карла Маркса, д. 139
3. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Октябрьская, д. 356
4. Спортивный зал – 352238, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Новосельское, ул. Кирова, д. 94
5. Спортивный зал – 352209, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Радищево, ул. Школьная, д. 35
6. Спортивный зал – 352220, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Родниковский, ул. Мира, д. 39
7. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Терешковой, д. 72
8. Спортивный зал – 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, ул. Международная, д. 134
9. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Глубокий, ул. Школьная, д. 6

3.5. Организационно-педагогические условия

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район наряду с другими образовательными организациями района составляет целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства района.

Целью деятельности ДЮСШ является предоставление физическим лицам возможности получения общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Основные задачи ДЮСШ:

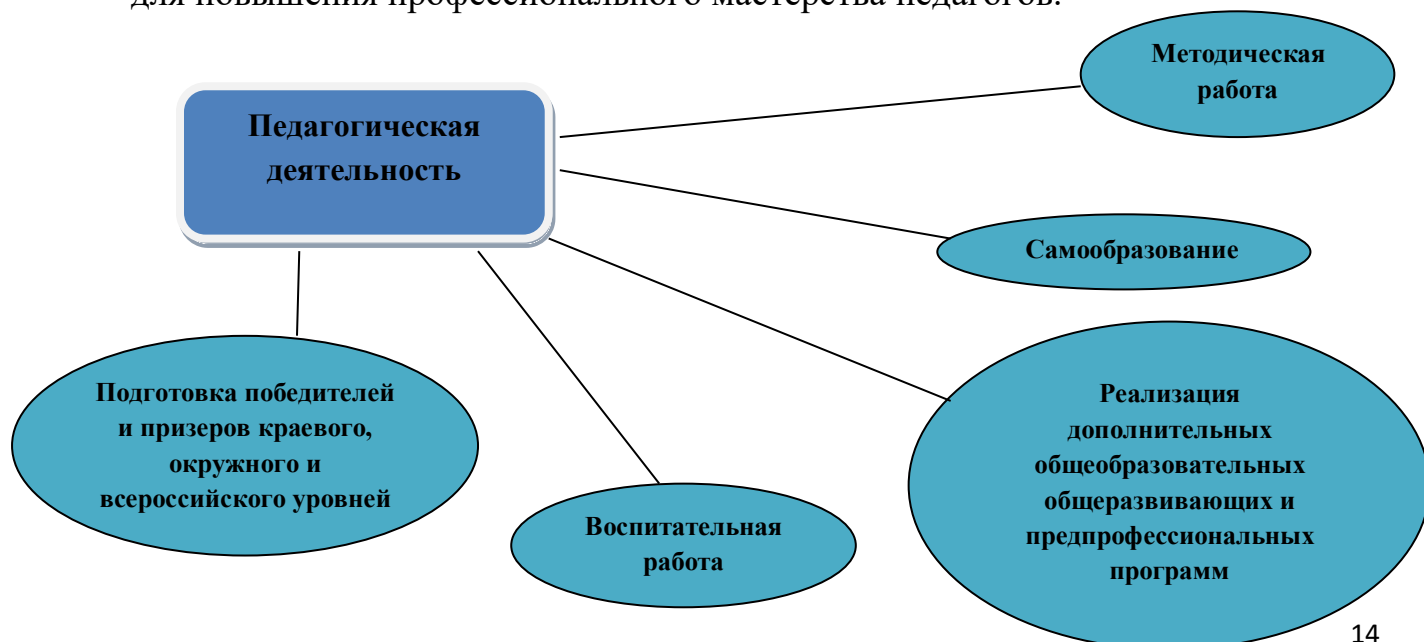
- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;

- 5) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- 6) формирование профессиональной ориентации обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого труда обучающихся;
- 8) подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами;
- 9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Система педагогической деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Родина» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Современные требования государства к системе дополнительного образования способствуют пересмотру содержания методической и педагогической деятельности организации, поскольку качественное обновление воспитательно-образовательного процесса, обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, внедрение современных технологий, методик, техник работы с обучающимися, новых мониторинговых и диагностических методов отслеживания результативности образовательной деятельности – возложено на методическую службу.

Основной целью методической работы является качественное обновление содержания образовательного процесса и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов.



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, решающий вопросы изучения, анализа, развития, внедрения, инновационных педагогических идей, технологий в образовательный процесс.

3.6. Кадровый состав

В ДЮСШ стабильный, опытный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» укомплектован педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования.

В ДЮСШ «Родина» коллектив единомышленников, обладающий достаточным и стабильным уровнем профессионализма. Управление осуществляется на основе сотрудничества.

Количество педагогов: 12 человек (7 основных тренеров-преподавателей и 4 внешних совместителя из общеобразовательных школ № 9, № 11, № 12, № 30) и 1 внутренний совместитель; из них 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 5 – с первой квалификационной категорией; 11 тренеров-преподавателей имеют высшее педагогическое образование и 1 педагог - среднее специальное педагогическое образование.

Все данные о педагогических работниках можно найти на сайте учреждения и на сайте «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

4. Аналитическое обоснование Программы развития организации

4.1. Анализ структуры организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮСШ «Родина», локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением образования администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый приказом Управления образования и заключивший с ним трудовой договор.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен, и подконтролен Учредителю и Управлению образования.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Исходя из анализа схемы управления, можно выделить три уровня внутриучрежденческого управления: администрация, педагоги, обучающиеся.

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательных программ по видам спорта, учебного плана и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные и образовательные потребности детей от 6 до 18 лет, их родителей (законных представителей), социальной сферы в целом. Реализует идею физического, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МАУ ДО ДЮСШ «Родина» на конкретный период его деятельности.

4.2. Открытость и доступность информации об организации

Успешность работы МАУ ДО ДЮСШ «Родина» зависит от спроса на его услуги и образовательный продукт; от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей.

Инструментом реализации государственной политики в сфере образования в настоящее время является сайт образовательной организации. В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте МАУ ДО ДЮСШ «Родина» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на

любую другую и обратно. Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей.

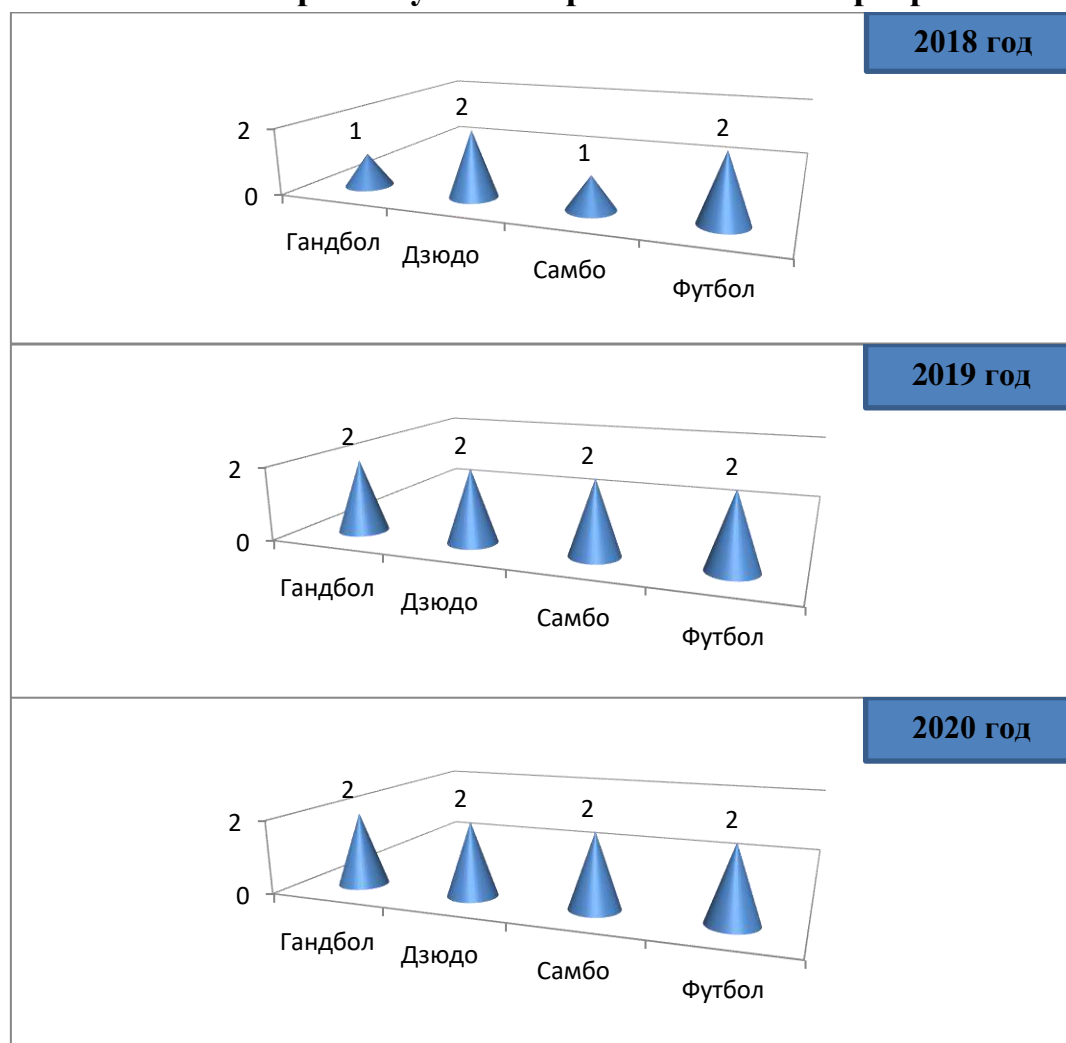
Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы организации, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество обучающихся в объединениях, и, в конечном итоге, повышает спрос на образовательные предложения.

4.3. Анализ деятельности

Вся деятельность МАУ ДО ДЮСШ «Родина» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: гандбол, дзюдо, самбо, футбол.

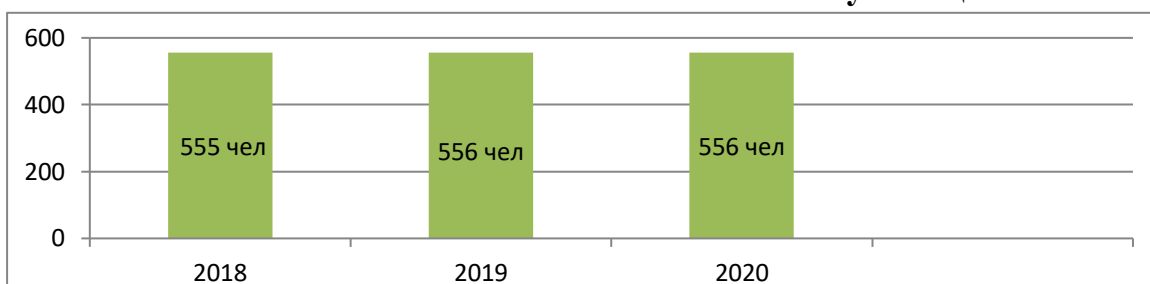
Все программы модифицированные.

Количество реализуемых образовательных программ

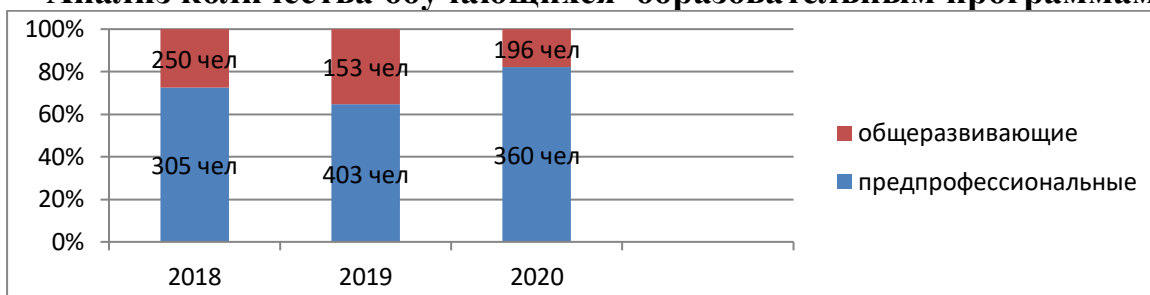


Анализируя данные диаграмм, прослеживается положительная динамика освоения образовательных программ по видам спорта как предпрофессиональных, так и общеразвивающих.

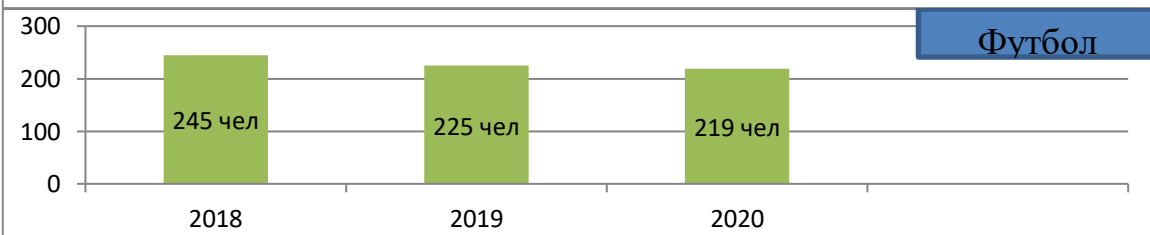
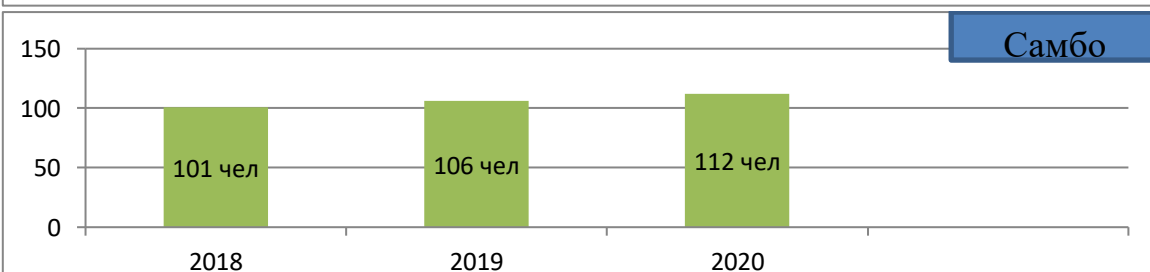
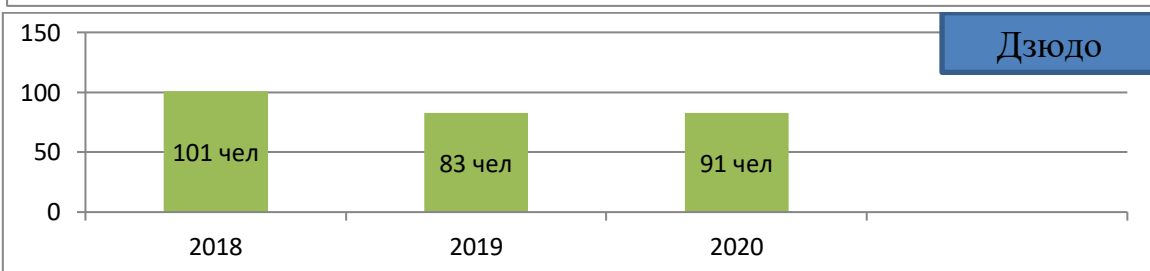
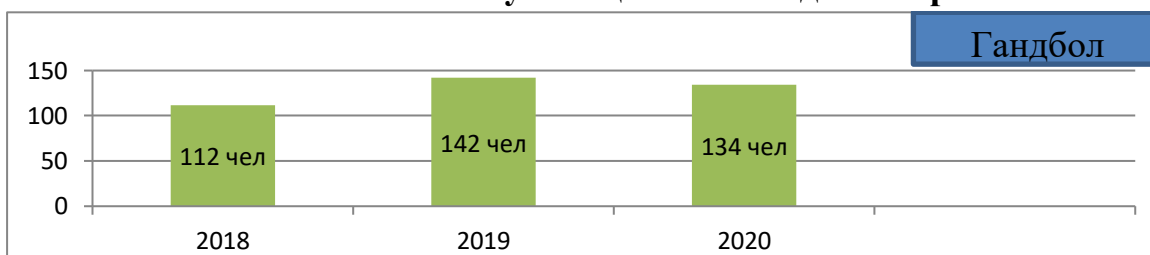
Анализ количественного состава обучающихся



Анализ количества обучающихся образовательным программам



Количество обучающихся по видам спорта



Анализируя выше представленные данные, видим, что состав детского контингента МАУ ДО ДЮСШ «Родина» на протяжении трех лет остается стабильным. Это обусловлено профессионализмом тренеров-преподавателей, созданием комфортных условий для обучающихся, обеспечением участия в спортивных мероприятиях различного уровня, а также наличием системы контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Анализ организационно-педагогических условий

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МАУ ДО ДЮСШ «Родина», внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания, применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке, обновлением информационно-методических материалов.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ДЮСШ создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, решающий вопросы изучения, анализа, развития, внедрения, инновационных педагогических идей, технологий в образовательный процесс.

4.5. Анализ кадрового состава

В данный период в МАУ ДО ДЮСШ «Родина» работают 12 квалифицированных педагогов, из которых 7 основных педагогов, 4 внешних совместителя - учителя физической культуры из общеобразовательных школ № 9, № 11, № 12 и № 30, и 1 внутренний совместитель.

Квалификационная категория педагогов

Год	Общее количество педагогов	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией
2018	14	3	-
2019	13	5	1
2020	12	5	1

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что количество аттестованных тренеров-преподавателей в 2020 году составляет 65% от общего количества педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование
2018	14	13	1
2019	13	12	1
2020	12	11	1

Проанализировав уровень образования педагогических работников, можно сделать вывод, что в 2020 году 92 % педагогов имеют высшее образование и 8 % - среднее специальное.

Общий педагогический стаж

Стаж	2018 г	2019 г	2020 г
До 2 лет	1	2	-
2-5 лет	3	1	2
5-10 лет	4	4	4
10-20 лет	4	3	3
Свыше 20 лет	2	3	3
ИТОГО	14	13	12

Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив учреждения стабилен, в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат, положительно влияющий на продуктивность деятельности ДЮСШ «Родина».

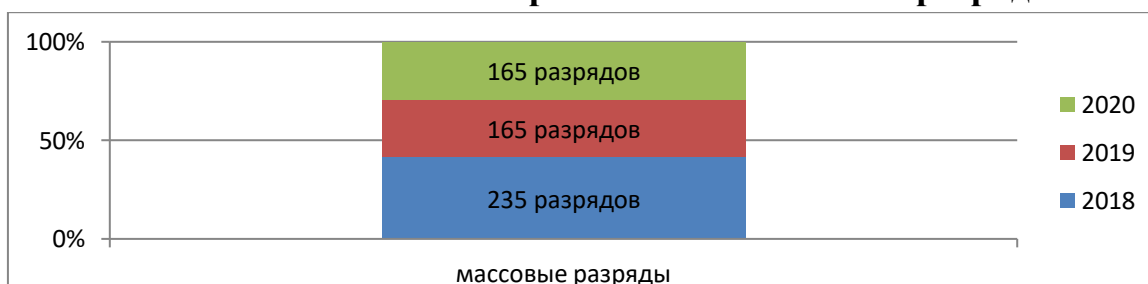
В вопросах работы с кадрами следует обратить внимание на:

- изучение индивидуального потенциала каждого педагога;
- психолого-педагогическую помощь педагогам (в части профилактики синдрома профессионального выгорания);
- усиление работы администрации и методистов по дальнейшему профессиональному росту педагогов, в том числе их мотивации на получение педагогического образования и прохождения аттестационных процедур на первую и высшую квалификационную категорию.

4.6. Анализ достижений

Основными критериями в работе МАУ ДО ДЮСШ «Родина» являются выполнение обучающимися спортивных норм и требований на соревнованиях для присвоения им спортивных разрядов и званий.

Количество присвоенных массовых разрядов



Педагогические и административные работники не принимали участие в проектах, конкурсах, научно-практических конференциях.

4.7. Анализ окружающего социума и социального заказа

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом интересов и потребностей личности, микросоциума, района, национально-культурных традиций.

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» выполняет свою социальную роль, исходя из определённых педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования и организации учебно-тренировочного процесса.

Для успешного функционирования спортивной школы необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного МАУ ДО ДЮСШ «Родина», были рассмотрены:

- Требования, предъявляемые к ДЮСШ «Родина» органами управления образования.
- Потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями станицы и района.
- Комплекс образовательных и других услуг, которые способна предоставить детско-юношеская спортивная школа.

Проведенный анализ показал, что ДЮСШ «Родина» играет немаловажную роль как учреждение дополнительного образования в станице и в районе в области физической культуры и спорта. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны отдела образования администрации Новокубанского района. Это предполагает создание многолетней системы, направленной на подготовку юных спортсменов, организацию и проведение мероприятий спортивной направленности, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, оказание практической помощи коллегам по разработке и рецензированию образовательных программ.

Деятельность МАУ ДО ДЮСШ «Родина» направлена на расширение её социальных связей. С этой целью предлагается:

- Продолжать взаимодействие с образовательными учреждениями станицы и района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей.
- Развивать взаимодействие с соседними муниципалитетами и спортивными школами других районов.
- Организовать рекламную службу, ориентированную на создание положительного имиджа.
 - Активизировать общение и работу со спонсорами.
 - Оснащать предметно-пространственную среду спортивной школы, в соответствии со статусом учреждения дополнительного образования.

Эти действия необходимы для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений обучающихся ДЮСШ, организации на её базе показательных мероприятий разного уровня.

На спектр оказываемых услуг большое влияние оказывает социум.

Можно определить социальный заказ обучающихся МАУ ДО ДЮСШ «Родина»:

1. Создание более благоприятных условий для реализации возможностей обучающихся: проведение большего количества соревнований и спортивных мероприятий; участие в зональных и краевых соревнованиях; обеспечение на должном уровне спортивным инвентарём и оборудованием.

2. Необходим дифференцированный подход к обучению детей, причём он должен строиться с учётом индивидуальных целей, преследуемых самими обучающимися.

3. Особое внимание тренеры-преподаватели должны уделять формированию положительной самооценки ребёнка, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес спортивной школы, является мнение тренеров-преподавателей МАУ ДО ДЮСШ «Родина» об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос тренеров-преподавателей позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- Усовершенствование материальной базы;
- Совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива ДЮСШ «Родина»;
- Развитие методической базы образовательного учреждения.

Сложенные воедино, потребности, указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес МАУ ДО ДЮСШ «Родина».

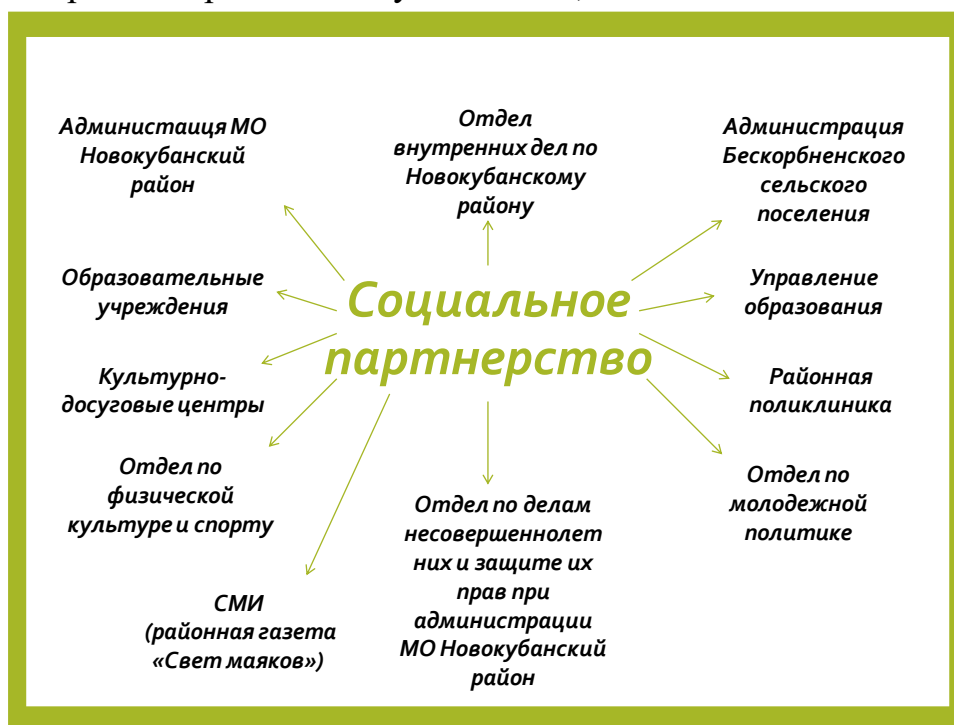
4.8. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнерство

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Новокубанский район.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, она предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, спорта, здравоохранения и пр.

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» взаимодействует с объектами социального окружения через разные формы и виды совместной деятельности.

Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации.



Социальное партнерство позволяет эффективно использовать воспитательные возможности семьи, социальные резервы организаций образования, культуры, медицины и других.

Перспективы развития:

- расширение возможностей социального партнерства;
- повышение качества работы с родителями обучающихся;

- расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями района;
- формирование положительного имиджа организации через СМИ района.

4.9. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» использует адреса мест фактического осуществления образовательной деятельности:

1. Спортивный комплекс – 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Бесскорбная, ул. Ленина, д. 200
2. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Карла Маркса, д. 139
3. Спортивный зал – 352231, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Октябрьская, д. 356
4. Спортивный зал – 352238, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Новосельское, ул. Кирова, д. 94
5. Спортивный зал – 352209, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Радищево, ул. Школьная, д. 35
6. Спортивный зал – 352220, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Родниковский, ул. Мира, д. 39
7. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Терешковой, д. 72
8. Спортивный зал – 352200, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Бесскорбная, ул. Международная, д. 134
9. Спортивный зал – 352230, РФ, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Глубокий, ул. Школьная, д. 6

Все адреса ведения образовательной деятельности лицензированы.

Ответственность за комплектацию зала всем необходимым для занятий несет руководитель учреждения (ссудодатель).

Территории учреждений благоустроены и озеленены.

Мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации проводятся.

Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение может проводить индивидуальную работу по месту жительства.

При включении в состав Учреждения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база Учреждения должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

Вывод: в МАУ ДО ДЮСШ «Родина» созданы удовлетворительные материально-технические условия для качественного осуществления учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями законодательства; обеспечивающие успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей.

Проблемное поле: количество материально-технического и информационно-технического обеспечения для осуществления образовательного процесса недостаточно, не в полном объеме соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Обеспеченность образовательной программы методическими и методико-диагностическими материалами необходимо повышать.

Перспективы развития: обновление предметно-пространственной среды, пополнение педагогической копилки методическими и методико-диагностическими материалами; создание привлекательного имиджа организации в глазах всех субъектов образовательного процесса.

4.10. SWOT-анализ

Для выявления сильных и слабых сторон функционирования МАУ ДО ДЮСШ «Родина» проведен SWOT-анализ, который выявил следующие сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития организации.

Оценка внутреннего потенциала МАУ ДО ДЮСШ «Родина»	Сильные стороны	Благоприятные возможности внешней среды	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды
	Сплочённый профессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности организации родительской общественностью. Сотрудничество с образовательными учреждениями и общественными организациями станицы и района. Информационная открытость (СМИ, сайт).	Позитивное развитие системы дополнительного образования. Центральное расположение в станице Бесскорбной. Подушевое финансирование системы дополнительного образования.	
	Слабые стороны	Угрозы внешней среды	
	Недостаточная материально-техническая база. Недостаточное программно-методическое обеспечение. Преобладание традиционных подходов к образовательному процессу. Эмоциональное выгорание педагогических работников. Отсутствие стадиона.	Загруженность обучающихся в школе внеурочными видами деятельности. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса организации.	

4.11. Риски при реализации Программы развития

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
- риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
- недостаточная квалификация у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу;
- недостаточная заинтересованность и низкий уровень активной жизненной позиции родителей;
- негативное влияние СМИ и Интернета на воспитание детей и подростков.

5. Выявление противоречий в содержании деятельности организации

Анализируя деятельность ДЮСШ «Родина», мы выделяем следующие противоречия:

- между содержанием образования и недостаточным развитием мотивации к обучению у обучающихся;
- между стандартной системой обучения и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым в отдельности;
- между содержанием дополнительного образования и реальными жизненными ситуациями;
- между традиционной системой обучения и требованиями к инновационной деятельности;
- между уровнем материально-технической базы организации и требованиями времени;
- между традиционным восприятием жизни и современным образовательным обеспечением, которое не воспитывает в ребёнке мораль, нравственность и духовность;
- между теоретическими знаниями о ЗОЖ и практическим его применением;
- между системой семейного воспитания и государственной образовательной системой;
- между уровнем информатизации среды и недостаточной подготовленностью педагогов и родителей.

Конечно, все противоречия данная программа не разрешит, но постепенная ее реализация, определение дальнейших перспектив будет способствовать главной цели.

6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития организации

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования МАУ ДО ДЮСШ «Родина» и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

- Недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов.
- Традиционная, линейно-функциональная модель управления.
- Недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста.
- Недостаточный интерес у детей и подростков к постоянному занятию физической культурой и спортом.

Реализация данной Программы будет способствовать решению обозначенных выше проблем.

Наличие финансирования на проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в соревнованиях различного уровня, а также приобретение спортивного инвентаря позволит улучшить спортивные результаты обучающихся на краевом, региональном уровне и повысит их мотивированность к постоянному занятию спортом.

Совершенствование системы материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей в зависимости от спортивных достижений их обучающихся и сохранности контингента позволит повысить заинтересованность в своей работе педагогов, повысит престиж и значимость профессии тренера-преподавателя.

Совершенствование системы педагогического мониторинга образовательного процесса и системы внутри школьного контроля позволит оперативно корректировать образовательный процесс, качественно реализовывать образовательные программы.

Совершенствование системы работы с родителями обучающихся, усиление взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, организациями, муниципалитетами, освещение в средствах массовой информации значимых достижений обучающихся, информирование населения о наборе детей в спортивную школу, систематическое размещение информации на официальном сайте спортивной школы, позволит повысить популярность учреждения и развиваемых видов спорта среди населения; позволит привлечь к занятиям физической культурой и спортом большее количество детей и подростков, а также повысит значимость ДЮСШ «Родина» среди спортивной общественности и социальных партнеров.

7. Разработка концепции Программы развития организации

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МАУ ДО ДЮСШ «Родина» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Сроки реализации программы развития:

2021 – 2024 годы.

Этапы реализации программы развития:

Информационно – диагностический - 2021 г.

Организационно-практический -2021-2023 гг.

Итогово-обобщающий – 2024 г.

8. Определение цели и задач Программы развития

Цель – Формирование у обучающихся ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Задачи:

- Совершенствование работы по социализации личности обучающихся.

- Повышение эффективности деятельности в сфере поддержки талантливой молодёжи.
- Совершенствование работы по патриотическому и гражданскому воспитанию.
- Обеспечение доступности услуг для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
- Развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
- Повышение эффективности управления в Учреждении.

9. Механизмы реализации Программы развития организации

Среди ведущих механизмов реализации Программы приоритетными являются:

- Программно-целевой подход в управлении.
- Поддержка инновационной деятельности.
- Привлечение целевого финансирования.
- Совершенствование нормативно-правовой базы.

Для реализации программы определено 3 этапа:

1 этап - информационно – диагностический (создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации Программы развития, планирование деятельности) –2021 г.

2 этап - организационно-практический (предполагает практическое внедрение разработанных мер:

- создание современной среды, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современному развитию техники и технологий;
- научный подход к организации деятельности, обновление образовательных программ и методического обеспечения, определение наиболее востребованных образовательных программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- мониторинг деятельности;
- формирование системы учета индивидуального освоения образовательных программ и достижений учащихся) -2021 - 2023 гг.

3 этап - итогово-обобщающий (на данном этапе проводится анализ реализации программы развития, выявляются недостатки, положительный опыт, делаются выводы) – 2024г.

10. Оценка социально-экономической эффективности

Программа носит социальный характер, результаты ее реализации обеспечат повышение качества обучения и воспитания детей и подростков в МАУ ДО ДЮСШ «Родина».

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, улучшение их положения в обществе, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков. Будет выявлено большее количество одаренных детей, повысится социальный статус, улучшится качественный состав педагогических кадров.

11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития организации

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимы для реализации		Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам			
РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ.							
1	Совершенствование локальных актов	Улучшение документооборота и делопроизводства				2021 г	Администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	Совершенствование системы знаний педагогов				2021 - 2024 г	Администрация
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ.							
1	Разработка учебных программ	Соответствие требованиям				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	Усовершенствование программ по видам спорта				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Анализ выполнения учебных программ.	Выявление противоречий в программах				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Пополнение информационного сайта ДЮСШ.	Доступность информации об учреждении, привлечение контингента				2021-2024 гг	Администрация
5	Организация и проведение совещаний, учебно-методических семинаров для педагогов МАУ ДО ДЮСШ «Родина»	Вовлечение педагогов в научно - методическую работу.				2021-2024 гг	Администрация

6	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными;	Актуализированы все виды ресурсов				2021-2024 гг	Администрация
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ							
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 4 года	Разработка плана повышения квалификации педагогического персонала				2021 г	Администрация
2	Утверждение тем для самообразования педагогического персонала	Самообразование педагогического персонала, повышение знаний,				2021 г	Тренеры-преподаватели
3	Выступление с темами самообразования	Подготовка докладов по темам самообразования				2021-2024 гг	Тренеры-преподаватели
4	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	Составление плана графика проведения открытых занятий				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Банк данных о педагогических работниках	Стимулирование педагогических работников к повышению результативности и уровня знаний				2021-2024 гг	Администрация
ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Систематизация воспитательной работы				2021-2024 гг	Администрация
2	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий	Повышение уровня подготовки обучающихся				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Участие в районных, краевых и всероссийских соревнованиях и турнирах	Повышение уровня подготовки и престижа организации, популяризация видов спорта				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	Уменьшение детского травматизма				2021 г	Администрация
5	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	Выявить детей, состоящих в трудной жизненной ситуации, приобщение их к занятию спортом				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Родина»	Выявление проблем школы, оценка результатов деятельности, анализ предложений по развитию учебно-тренировочного процесса				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
7	Проведение Дней	Приобщение				2021-	Администрация

	открытых дверей, Дней самбо и прочих физкультурных мероприятий	обучающихся к ведению здорового образа жизни, к занятиям ФКиС				2024 гг	Тренеры-преподаватели
РАБОТА С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ШКОЛАМИ.							
1	Работа с социальными педагогами общеобразовательных школ (ознакомление с работой секций МАУ ДО ДЮСШ «Родина» в целях организации работы с детьми «группы риска».)	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
2	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	Привлечение контингента, популяризация видов спорта				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
3	Организация внутришкольных соревнований	Выявление лучших спортсменов по видам спорта				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
4	Анализ участия в соревнованиях	Выявление лучших спортсменов по видам спорта				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
5	Организация работы спортивных секций МАУ ДО ДЮСШ «Родина» на базах общеобразовательных школ.	Популяризация выбранных видов спорта, привлечение детей к здоровому образу жизни				2021-2024 гг	Администрация Тренеры-преподаватели
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ							
1	Синергетический подход к управлению учреждением, отражающий учет социальных, педагогических, психологических, духовно- нравственных факторов.	Система самоорганизации, реализующаяся в саморазвивающейся, комфортной среде совместного творчества администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)				2021-2024 гг	Администрация
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ							
1	Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов					2021-2024 гг	Администрация

12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

- Совершенствование работы по социализации личности обучающихся.
- Повышение эффективности деятельности в сфере поддержки талантливой молодёжи.
- Совершенствование работы по патриотическому и гражданскому воспитанию.

- Обеспечение доступности услуг для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
- Развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАУ ДО ДЮСШ «Родина»
- Повышение эффективности управления в Учреждении.

13. Оценка/самооценка Программы развития организации

Процесс самооценки рассматривается как познавательная деятельность администрации, педагогов и обучающихся, направленная на развитие образовательной организации и коррекции деятельности педагогического коллектива.

В качестве целей самооценки могут быть выделены следующие:

- получение информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы прогнозируемых изменений в организации, направленных на ее развитие и предупреждение негативных явлений в ее образовательной среде.

Основные задачи, на решение которых направлена самооценка:

- получить информацию о состоянии образовательной системы;
- разработать систему прогнозируемых изменений в организации, направленных на ее развитие и предупреждение негативных явлений в образовательной среде;
- установить соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности организации;
- выявить существующие проблемы и наметить пути их решения, определить области, требующие улучшения;
- установить наличие динамики изменения объектов оценки (или отсутствие таковой), позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательной системы.

Самооценка деятельности организации направлена и на выполнение диагностической и прогностической функций. Очень важно, чтобы самооценка вызывала положительный отклик у всех участников образовательного процесса, мотивировала их на совместный поиск путей решения существующих проблем и определение дальнейших перспектив развития организации.

Использование самооценки процессов, условий и результатов деятельности организации позволяет оценить и осмыслить опыт, накопленный педагогическим коллективом, учесть сильные и слабые стороны и на этой основе выбрать собственную траекторию дальнейшего развития.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 33 (мушкетеры мфу)
страницы
Директор МАУ
ДЮСШ «Родина» **Мухометов**
М.Х. Тамазов

